



Guía Docente

Prácticas Académicas Externas

**Máster Universitario en Tecnología Digital
Aplicada a la Enseñanza
MODALIDAD VIRTUAL**

Curso Académico 2025-2026

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

| | |
|------------------------------|--|
| Centro | Universidad del Atlántico Medio |
| Titulación | Máster Universitario en Tecnología Digital Aplicada a la Enseñanza |
| Asignatura | Prácticas Académicas Externas |
| Materia | Prácticas Académicas Externas |
| Carácter | Prácticas Externas |
| Curso | 1º |
| Semestre | 2 |
| Créditos ECTS | 6 |
| Lengua de impartición | Castellano |
| Curso académico | 2025-2026 |

DATOS DEL PROFESORADO

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Responsable de Asignatura | Guruzne Inocencio |
| Correo Electrónico | practicum.educacion@atlanticomedio.es |
| Tutorías | De lunes a viernes bajo cita previa |

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM12

Aplicar los resultados de aprendizaje adquiridos en el título en el entorno laboral.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Proceso de planificación y ejecución de las prácticas en centros educativos.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Estancia en el centro de prácticas.

Semanas 1-15.

Entrega memoria de prácticas.

Semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PORCENTAJE PRESENCIALIDAD | PORCENTAJE DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA |
|--|-------|------------------------------|---|
| Realización de la memoria de prácticas académicas externas | 30 | 0 | 0 |
| Prácticas académicas externas en centro docente | 105 | 100 | 0 |
| Tutoría y seguimiento con apoyo virtual | 15 | 0 | 50 |

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

PRIMERA MATRÍCULA

Convocatoria ordinaria

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL |
|--|-------------------------------------|
| Trabajo desarrollado en las prácticas. Valoración del mentor del centro educativo. | 40% |
| Memoria de prácticas. Valoración del tutor académico. | 60% |

Convocatoria extraordinaria

Los criterios de evaluación de convocatoria extraordinaria serán los mismos que en convocatoria ordinaria.

Todas las partes que el estudiante haya superado con una calificación igual o superior a 5 en convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

SEGUNDA, SUCESIVAS MATRÍCULAS, CONVOCATORIA DE GRACIA Y CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS

El sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo que en primera matrícula.

CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS

Los estudiantes con un máximo de tres asignaturas pendientes para la finalización de sus estudios podrán solicitar esta convocatoria, siempre que hayan hecho efectivos los pagos correspondientes a las asignaturas matriculadas.

Al solicitarla, el estudiante acepta presentarse en el primer semestre del siguiente curso académico, asumiendo que podría no haber actividad docente y que la evaluación se realizará conforme a lo establecido en el apartado anterior.

Sistema de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Información adicional

EXAMEN

Si el estudiante no presenta la memoria de prácticas en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el estudiante no aprueba la asignatura tras la ponderación de ambas partes, en actas figurará la calificación final obtenida.

NORMAS DE ESCRITURA

En trabajos, prácticas y proyectos escritos se valorarán tanto el contenido como la corrección gramatical y ortográfica. Las faltas se penalizarán con 0,20 puntos por error ortográfico y 0,10 por falta de acentuación.

ENTREGA DE LA MEMORIA

El estudiante deberá entregar la memoria en formato PDF, dentro del plazo y por el medio indicado en el Campus Virtual. Es su responsabilidad consultar el aula virtual para comprobar fechas y entregas. No se aceptarán trabajos por correo electrónico ni fuera del plazo o del canal establecido; en tal caso, se considerarán no presentados.

Normativa

EVALUACIÓN

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, los Criterios para la Modificación de Fechas de Pruebas de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

<https://www.universidadatlanticomedio.es/universidad/normativa>

PLAGIO

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación (relojes inteligentes, móviles, etc.), serán sancionados conforme a lo establecido en las normativas citadas previamente.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Los estudiantes podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/Programa_atencion_diversidad.pdf

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Corbetta, P. (2023). *Metodología y técnicas de investigación social*: (1 ed.). McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/229814>
- Juca Maldonado, F. X. (2022). *Búsquedas efectivas y aplicación de normas APA*: (7 ed.). Editorial Exced. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/272399>
- Sola Estupiñán, M. (2024). *Prácticas profesionales. Puente entre el mundo académico y el laboral: perspectiva jurídica*: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/279653>
- Varela Echeverría, A. (2025). *El arte de enseñar: metodologías y habilidades para la docencia*: (1 ed.). RA-MA Editorial. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/279006>

Complementaria

- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.
- Gairín Sallán, J. (II.). (2024). *Dirección y liderazgo de los centros educativos: naturaleza, desarrollo y práctica profesional*: (1 ed.). Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/269627>
- Hernández-Prados, M. Á. & Galián, B. (2024). *Teoría y práctica de la participación familiar en los centros educativos: orientaciones para la formación docente*: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/261595>
- Remolina Gallego, O. F. (Trad.) & Seubert Ravelo, A. N. (2020). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*: (4 ed.). Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/242492>
- Rodríguez Puertas, R. (II.) & Ainz Galende, A. (II.). (2024). *Manual de Sociología y técnicas de investigación social*: (1 ed.). Editorial Universidad de Almería. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/281537>
- Rosero Palacios, J. E. Villacrez Oliva, M. V. & Rodríguez Ortiz, D. A. (2025). *Pedagogía en acción: del saber pedagógico a la práctica investigativa*: (1 ed.). Universidad Mariana. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/280677>